

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA



FACULTAD DE MEDICINA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA



PLAN DE CAPACITACION DOCENTE

CAJAMARCA DICIEMBRE 2021-2022

I. PRESENTACIÓN

La F de M de la UNC viene afrontando la pandemia por coronavirus (COVID-19), la cual ha planteado diversos retos a toda la sociedad incluyendo la educación médica. En todo el mundo, las universidades con sus facultades de medicina han planteado diversas iniciativas de cómo afrontar el pregrado y el internado médico, tales como la virtualización de su contenido curricular, reestructurando su currículo hacia la virtualización de todas las actividades educativas, incluyendo las asignaturas de los últimos años de medicina que requieren obligatoriamente un componente presencial.

La pandemia implica una elevada tasa de propagación, las medidas de control incluyen el distanciamiento social para evitar las aglomeraciones, más otras medidas que limitan la actividad social de las personas. Además, en muchas zonas como Cajamarca con el 64.6% de población rural, existen grandes deficiencias de conectividad y muchos alumnos no cuentan con luz eléctrica, una computadora o buen teléfono celular. En dicho escenario, las facultades de medicina, como la F de M de la UNC, vienen planteando diversas estrategias que no únicamente les permita continuar sus actividades, sino aprovechar este momento de pandemia como una oportunidad para proponer nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

En este contexto, el presente Plan de Capacitación del año 2021 y 2022, busca continuar con la capacitación docente para afianzar el dominio de las estrategias y técnicas pedagógicas y metodológicas para que los docentes puedan tener un rol cada vez más eficiente.

II. OBJETIVOS

- 2.1. **OBJETIVO GENERAL:** Actualizar, reforzar y perfeccionar a todos los docentes, de la F de M de UNC en forma permanente y sistemática, en el dominio de las competencias virtuales de la docencia.
- 2.2. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**
 - Realizar capacitaciones de formación pedagógica virtual en forma continua y permanente para el buen desempeño de nuestros docentes.
 - Desarrollar capacitaciones sobre temas relacionados con el desarrollo virtual del pre grado, del internado médico y también del Residentado Médico.

III. DIAGNOSTICO DE LAS COMPETENCIADOCENTES

En los Docentes de nuestra Facultad unas de las necesidades más prioritarias son continuar fortaleciendo las competencias pedagógicas virtuales. Sobre ello se pretende insistir para tratar de incrementar y actualizar dichas capacidades. Nuestra realidad sobre el número de docentes es similar a las del año 2019 y 2020, como se ve en el siguiente cuadro:

Actualmente (año 2021) contamos con un total de docentes:		Cantidad	%
1	Docentes ordinarios o nombrados: De los cuales 09 tiene grado (06 maestros y 03 doctores)	23*	23.46
2	Docentes contratados por concurso público: De los cuales 06 tienen grado de maestros	15	15.30
3	Déficit que depende de cada semestre, en promedio para año 2021:	60j	61.22
Total de docentes (promedio para este semestre 2021- I y II)		98	100

*Hay la plaza de un docente fallecido que necesita ser cubierta.

jPlazas que desde hace cerca de 10 años se viene cubriendo con "contratos sin el requisito de concurso público

El año 2020 todos los docentes mostraron una amplia disposición a la capacitación en metodología y tecnología pedagógica virtual; sin embargo, aún persisten muchas debilidades como: el manejo y acceso al sistema informático (SIA) de la Universidad; el manejo del meet, calendar, drive, etc.; como implementar un aula virtual con pizarra, con videos y otros; como planificar las actividades de enseñanza aprendizaje; como realizar evaluación formativa y hacer retroalimentación que incluya simulación virtual (paciente estandarizado, aula invertida, rúbrica, etc.). Además de las debilidades de siempre como la investigación en general y la investigación formativa en particular.

Para el año 2021 será necesario incluir mayor número de docentes contratados sin concurso, debido a que no ha variado en número de Docentes ordinarios y contratados por concurso público, sin embargo, el número de alumnos se incrementa: promociones de 60 alumnos más los repitentes más la inclusión del internado en el primer nivel de atención que requiere por lo menos 09 docentes tutores para establecimientos del primer nivel.

En dicha realidad, capacitar docentes contratados sin concurso público (61.22 % de todos) solo para un semestre y que algunos de ellos ya no estarán para los siguientes, implica todo un reto como repetir capacitaciones como el manejo del sistema informático (SIA) y las plataformas virtuales (meet), entre otros. En algunas asignaturas como patología y psiquiatría estamos incluyendo docentes que son de otras localidades como Trujillo y Cutervo, que también necesitamos capacitarlo.

Por otro lado, el inicio del internado en el primer nivel de atención obliga a la F de M de la UNC a incluir tutores (un total de 15) en especial para establecimientos del primer nivel (por lo menos 09 el año 2021), donde es muy difícil conseguir profesionales médicos con segunda especialización o grado de maestro. A dichos tutores también se les tiene que capacitar.

Desde inicios del año 2020, con el avance de la pandemia covid 19, todos los docentes de la FM de UNC, mostraron gran interés en conocer prácticas pedagógicas virtuales. Si bien

anteriormente había un mínimo interés en tales temas, actualmente la totalidad de docentes desean capacitarse de la mejor manera.

IV. METAS PROPUESTAS DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2021

1. Capacitar al 100% de Docentes en competencias digitales, para que aplique estrategias y herramientas metodológicas y didácticas de enseñanza – aprendizaje por competencias en el entorno virtual.
2. Capacitar a todos los docentes, especialmente a los tutores de internos, en lo concerniente a temas relacionados con el primer nivel de atención, para que estén informados y puedan hacer labor de guías, mediadores y tutores de los internos.
4. Fortalecer las plataformas virtuales con que se cuenta e implementar una base de datos automatizada según las metodologías y estrategias de la educación médica.

V. TEMAS DE CAPACITACIÓN

	Temas	Indicadores
1	Fortalecimiento del dominio de recursos pedagógicos virtuales: aula virtual, teleconferencias, manejo del SIA y del meet	• 100 de los docentes dominan temas informáticos básicos.
2	Los tutores del internado médico en especial en el primer nivel de atención	• Tutores conocen porqué se implementó el internado en el primer nivel, como guiarlos, calificarlos y fortalecer su desarrollo
3	Fortalecer temas de enseñanza por competencias, evaluación e investigación formativa, etc.	• 100 de los docentes dominan aspectos básicos de dichos temas

VI. CONSIDERACIONES ACADÉMICAS

Las actividades de capacitación deberán programarse y luego desarrollarse según cronograma, manteniendo una alta significancia de sus contenidos y elevado rigor de valoración. Todos los docentes poseen correo institucional, con el cual ingresan al sistema informático (SIA) de la UNC. Todos los eventos de capacitación, se realizarán a través del SIA con previa difusión y asegurando que todos estén debidamente informados. Al momento de la capacitación, con su correo institucional, ingresan a la plataforma meet que proporciona la UNC. Se

implementan medidas virtuales de verificación de la asistencia, la retroalimentación y evaluación.

VII. ESTRATEGIAS DEL PLAN CAPACITACIÓN DOCENTE

- Utilizar el presupuesto asignado para la capacitación docente de la FM de UNC.
- Realizar las capacitaciones virtuales de los Docentes usando la plataforma meet, para el aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- Crear espacios académicos tipo foros, seminarios o formularios entre los docentes
- Fortalecer redes telemáticas que permitan la actualización continua (webinarios) de los docentes en aspectos pedagógicos y de su especialidad y favorecer su inserción en los aspectos virtuales.

VIII. DE LOS BENEFICIARIOS

Serán capacitados todos los docentes en general priorizando a los nombrados y contratados por concurso público.

- IX. CRONOGRAMA. En las fechas señaladas en el presente cuadro se desarrollarán cursos de actualización, con exposiciones magistrales de expertos, discusiones entre ellos tipo panel, participación de los asistentes con preguntas directas o chats, asignación de trabajo asincrónico a los participantes.

Evento	Fecha	Fecha	Fecha
Reforzamiento sobre Estrategias pedagógicas virtuales	Abril, mayo, junio 2021		
“Ética en investigación en seres humanos macroregion norte”		Oficina General de Investigación y Transferencia Tecnológica, Auspicio: Facultad de Medicina de Universidad de Piura. Lima, 21 al 30 de junio 2021	
Segunda capacitación Virtual para Uso del Software Antiplagio		Julio 2021 https://www.unc.edu.pe/wp-content/uploads/2021/07/CAPACITACION-URKUND-2021.pdf	
Competencias pedagógicas virtuales en educación médica actual: primer nivel de atención			1 a 4 de octubre 2021
Tecnologías innovadoras para la educación (TECNOTIC IV 2021)			Del 25 de octubre al 12 de noviembre de 2021 https://www.unc.edu

X. METODOLOGIA:

La Capacitación Docente se realiza mediante la modalidad virtual, sin la presencia de los participantes, se realiza mediante un sistema de información y comunicación, donde interactúan ponente y docente. Durante el tiempo que dure la pandemia covid 19, las actividades se realizarán de manera virtual, sincrónicas y asincrónicas mediante a treves de:

- a) Conferencias magistrales.
- b) Talleres de diseño, aplicación y procesamiento de instrumentos de aprendizaje.
- c) Evaluación de los procesos formativos.
- d) Mesas Redondas, seminarios, simposio.
- e) Foros de opinión.
- f) Telemedicina: Teleconferencias.
- g) Cursos de formación de Asesoría y sicopedagogía.

XI. RECURSOS

a) HUMANOS:

1. **Docentes:** Están incluidos los 23 docentes ordinarios; 50 docentes contratados y 15 tutores de internos.
2. **Personal Administrativo:** 7 personal administrativo y 2 de servicio.
3. **Facilitadores internos y externos:** Los necesarios para el desarrollo de los cursos.

b) INFRAESTRUCTURA- EQUIPOS Y MATERIALES:

1. Fundamentalmente ambiente virtual, usando computadora PC, lap top, internet, teléfono móvil, redes sociales, etc. .
2. Materiales de escritorio, equipos de simulación, cámara filmadora.

c). ACCESO A LA CAPACITACIÓN. Todos los docentes poseen correo institucional (.....@unc.edu.pe), con el cual pueden ingresar al sistema informático (SIA) de la UNC. Todos los eventos de capacitación, de la UNC o de la F de M, se realizarán a través del SIA con previa difusión y asegurando que todos estén debidamente informados. Al momento de la capacitación, con su correo institucional, ingresan a la plataforma meet que proporciona la UNC. La UNC organizará eventos de capacitación para todos sus docentes en el manejo del SIA y las plataformas que usa.

d). PRESUPUESTO

La facultad no cuenta con presupuesto específico para actividades de capacitación. El Decanato tiene una asignación (caja chica) de donde se destina para capacitación cuando sea necesario. Las actividades se realizan como parte del horario de trabajo y los ponentes participan voluntariamente colaborando con la Facultad sin ningún costo.

Actividades de capacitación continua		Año 2021	Gasto en:	Presupuesto en soles	Específica de gasto
Elaboración del Plan de capacitación		Abril - mayo	Teléfono	20.00	Presupuesto general de la UNC; recursos ordinarios (RO)
			Material de escritorio	20.00	
			Memorias usb	50.00	
			Sub total	90.00	
Socialización y convocatoria a participantes		Junio – julio	Internet, teléfono	20.00	Presupuesto general de la UNC RO
			Subtotal		
Teleconferencias	“Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes”	1 a 3 de octubre	Internet		Presupuesto general de la UNC RO
			Teléfono	20.00	
			Memorias usb		
	“Escribir y publicar artículos científicos”	26 - 28 noviembre	Internet		Presupuesto general de la UNC RO
			Teléfono	20.00	
			Memorias usb		
			Sub total	60-00	
TOTAL				150.00	

XII: EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE

EVALUACIÓN: Se evaluarán los resultados, como la asistencia a las videoconferencias (síncronas) y al desarrollo de actividades (asíncronas) según temas del cronograma; el nivel de participación con preguntas directas o chats; se implementará un proceso de retroalimentación de la información. Los resultados permiten identificar logros y debilidades para tomar decisiones a favor de la docencia y/o recomendar medidas correctivas a fin de optimizar los resultados orientados a los logros de los aprendizajes de los estudiantes. Inicialmente (año 2020) se tenían muchas dudas para realizar docencia virtual; para el año 2021 todas las asignaturas se virtualizaron

CERTIFICACIÓN: Al término de cada una capacitación, se elevará el informe al Decanato para la emisión de los certificados correspondiente.

ENCUESTA DE CALIDAD. Se aplicarán encuesta de satisfacción, cuyas respuestas y apreciaciones se considerarán como insumos para la mejora continua del proceso de capacitación docente.

XIII. EVIDENCIAS Y LOGROS OBTENIDOS

Nombre del evento	Evidencias del evento	Resultados obtenidos
Reforzamiento sobre Estrategias pedagógicas virtuales	Culmina con la definición dem “Modelo Pedagógico de la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC) 2021 (Ver imagen 1)	Toda la UNC y la F de M trabajando bajo nuevo modelo
“ÉTICA EN INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS MACROREGION NORTE”	Organiza Oficina General de Investigación y Transferencia Tecnológica, Auspicio Académico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Piura con un valor de 1.5 créditos. Con una duración de 20 horas académicas. Lima, del 21 al 30 de junio de 2021	Asistentes recibieron certificado (Ver anexo)
Segunda capacitación Virtual para el Uso del Software Antiplagio en UNC	Julio 2021 https://www.unc.edu.pe/wp-content/uploads/2021/07/CAPACITACION-URKUND-2021.pdf	Los sílabos de todas las asignaturas adaptados a la modalidad virtual
Competencias pedagógicas virtuales en la educación médica actual: primer nivel de atención	Ver programación en anexos	Certificado a asistentes (ver en anexos)
Tecnologías innovadoras para la educación (TECNOTIC IV 2021	Dirigido a: Todos los docentes Universitarios, docentes de las IIEE, AT, DAIP, DCRT, CIS el objetivo de mejorar el uso de las herramientas de las Tecnologías de la Información	Docentes inscritos dominan herramientas y estrategias pedagógicas virtuales.

XIV. ESQUEMA DE LA FICHA DE ACTIVIDADES

1. NOMBRE o denominación del evento de capacitación
2. Responsable de la organización
3. ESTRUCTURA DE LOS EVENTOS CADÉMICO

1. Introducción	1. Metas	11. Créditos
2. Justificación	2. Estrategias metodológica y	12. Expositor/expositores
3. Alcance	3. Actividades	13. Evaluación
4. Objetivo general	4. Saberes campo temático	14. Bibliografía
5. Objetivos específicos	5. Fechas y horarios	15. Presupuesto

XV BIBLIOGRAFIA CONSULTADA.

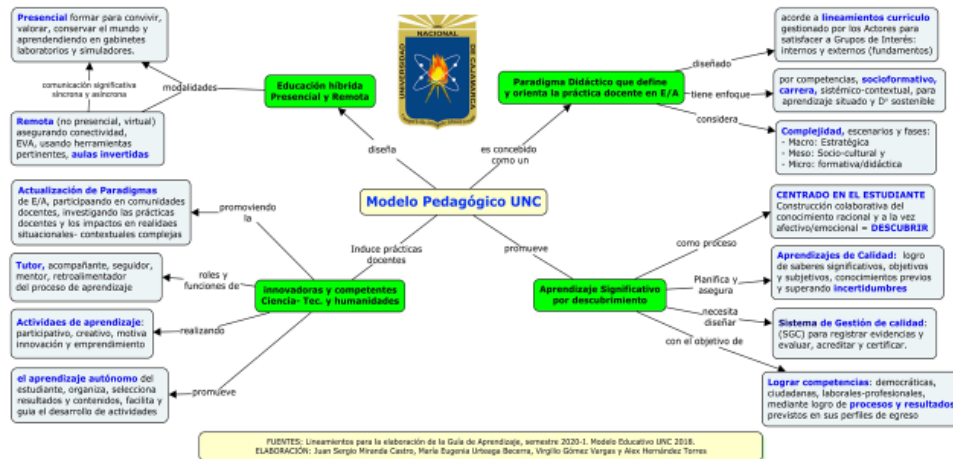
1. Jara-Gutiérrez NP, Díaz-López MM, Zapata-Castañeda PN. Desafíos educativos para el profesor de medicina: evaluación de su desempeño. *Iatreia* 2015; 28(3): 292-9.
2. Artaza O, Méndez A, Holder R, Suárez JM. Redes integradas de servicios de salud: el desafío de los hospitales. Santiago, Chile: OPS/OMS, 2011.
3. Bermúdez-García A, Allagual de la Quintana A, Farfán-Delgado F. Educación médica en Perú. *FEM* 2020; 23(1): 5-8.
4. GarcíaYY, Moreno-Candil, Candil RA, Senddey Macías Ávilac , Jiménez RMA. Teorías implícitas sobre el proceso enseñanza-aprendizaje de profesores de medicina. *Inv Ed Med.* Vol. 9, N° 33, enero-marzo 2020. <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.33.19173>
5. Luna de la Luza V, González-Flores P. Transformaciones en educación médica: innovaciones en la evaluación de los aprendizajes y avances tecnológicos (parte 2). *Inv Ed Med.* Vol. 9, N° 34, abril-junio 2020. DOI: <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.34.20220>

TUM/2021

ANEXOS

Imagen 1. Nuevo Modelo Pedagógico 2021 UNC

Modelo Pedagógico UNC - 2021



Curso de capacitación virtual: “ÉTICA E INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS MACROREGIÓN NORTE”



Curso de capacitación del 1 a 4 de octubre 2021: programa

"FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES QUE FORMAN RECURSOS HUMANOS EN SALUD", días 1 a 4 de octubre 2021. Organiza: Departamento Académico de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca.			
Día/hora	Tema para desarrollar	Estrategia formativa Ponente Moderador, panelistas	Evidencia de aprendizaje
1 de octubre 8 pm	"Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para las personas, familia y comunidad (MCI). Aporte de las instituciones formadoras de recursos humanos" Link: https://meet.google.com/cya-rtbu-ymc?authuser=0	Exposición/diálogo virtual Dr. Alfonso Nino Guerrero. Director de la Facultad de Salud Pública y Administración de la Universidad Peruana Cayetano Heredia Moderador: Dr. Segundo Bueno O. Panelistas: Dr. Pedro Lovato (CMP), Dr. Víctor Zavaleta	Mapa conceptual si
2 de octubre 10 am	"Capacidades pedagógicas de los docentes que forman recursos humanos en salud. Fundamentos del externado y del internado en el primer nivel de atención." Link: https://meet.google.com/ant-ephe-whf?authuser=0	Exposición/diálogo virtual Ponente: Dr. Alfonso Nino Guerrero. Director de la Facultad de Salud Pública y Administración de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Moderador: Dr. Santiago Saco M. Panelistas: Dr. Segundo Bueno O. Joseph Melt Campos, MD, MPAH, Docente de la Facultad de Medicina de Familia de la Universidad de Florida, y otros.	Mapa conceptual si
2 de octubre 8 pm	"Experiencias en Atención Primaria de Salud y la educación médica en la Facultad de Medicina de la Universidad San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)" Link: https://meet.google.com/baw-rufu-co?authuser=0	Exposición/diálogo virtual Ponentes: Dr. Santiago Saco Méndez. Profesor principal de la UNSAAC. Moderador: Dr. Alfonso Nino G. Panelistas: Dr. Segundo Bueno O. Dr. Roni Camacho G. Coordinador de internado FM-UNC Dr. Martín Albán Decano de la F de M UNC	Mapa conceptual si
3 de octubre 10 am	"Experiencias Regionales y locales en implementación de Redes Integradas de Servicios de Salud. Aporte de las instituciones formadoras de recursos humanos" Link: https://meet.google.com/yfb-tqgo-nsp?authuser=0	Exposición/diálogo virtual Ponentes: Dr. Víctor Zavaleta G. Director de Epidemiología DIRESA-C Moderador: Dr. Alfonso Nino G. Panelistas: Dr. Enrique Vargas R. Dr. Oscar Aguirre S.	Mapa conceptual si

3 de octubre	12 m	Ceremonia protocolar virtual por el día de la Medicina Peruana	Conduce: Dra. Anita Rimarachín Ch. Palabras del presidente del CEM Homenaje a D. A. Carrión: Dr. Pedro Lovato R. Clausura y palabras finales: Dr. Martín Albán O.
--------------	------	--	---

Los asistentes recibirán un certificado por los dos créditos siempre que asistan por lo menos a tres conferencias y envíen su mapa conceptual por cada conferencia

Informes: Móvil: 932295505. Email: academic@unc.edu.pe

HOJA DE VIDA DE ONENTES/ANELISTAS:

1. Dr. Alfonso Nino Guerrero.
Médico Cirujano egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Maestro en Salud Pública con mención en Gestión de Servicios de Salud (Universidad Peruana Cayetano Heredia). Director de la Facultad de Salud Pública y Administración de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
2. Dr. Santiago Saco Méndez.
Médico Cirujano egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Segunda especialidad en Medicina Interna (Universidad Nacional de San Marcos). Maestro en Salud Pública (UNIVERSIDAD CATOLICA DE LOUVAIN – BELGICA). Doctor en Medicina (Universidad Nacional de San Marcos). Profesor principal de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)
3. DR. SEGUNDO BUENO ORDÓÑEZ
Médico Cirujano egresado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Con segunda especialidad en Diagnóstico por Imágenes (Radiología). Docente principal de la Facultad de Medicina de la UNC. Maestro en Ciencias. Doctor en Ciencias y Doctor en Medicina. Post-decano de la facultad de medicina – UNC. Director de la Unidad de postgrado de la Facultad de Medicina – UNC.
4. Dr. Víctor Julio Zavaleta Gavilán
Médico Cirujano egresado de Facultad de Medicina de Universidad Nacional de Trujillo. Maestro en Salud Pública con mención en Planeamiento Estratégico y Gestión. Epidemiólogo del Programa de Epidemiología de Campo (PREC) convenio MINSA-UPCH-UNSAM-USIL.
Director General de Epidemiología de la Dirección Regional de Salud de Cajamarca
5. Dr. Pedro Lovato Ríos
Médico Cirujano egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca. Especialista en Hematología Clínica - Oncohematología - Universidad Peruana Cayetano Heredia.
Decano del Consejo Regional 17 del Colegio Médico de Cajamarca // TUM/2021.

El Departamento Académico de Medicina Humana
Facultad de Medicina de UNC

Certificado de curso 1 – 4 de octubre 2021



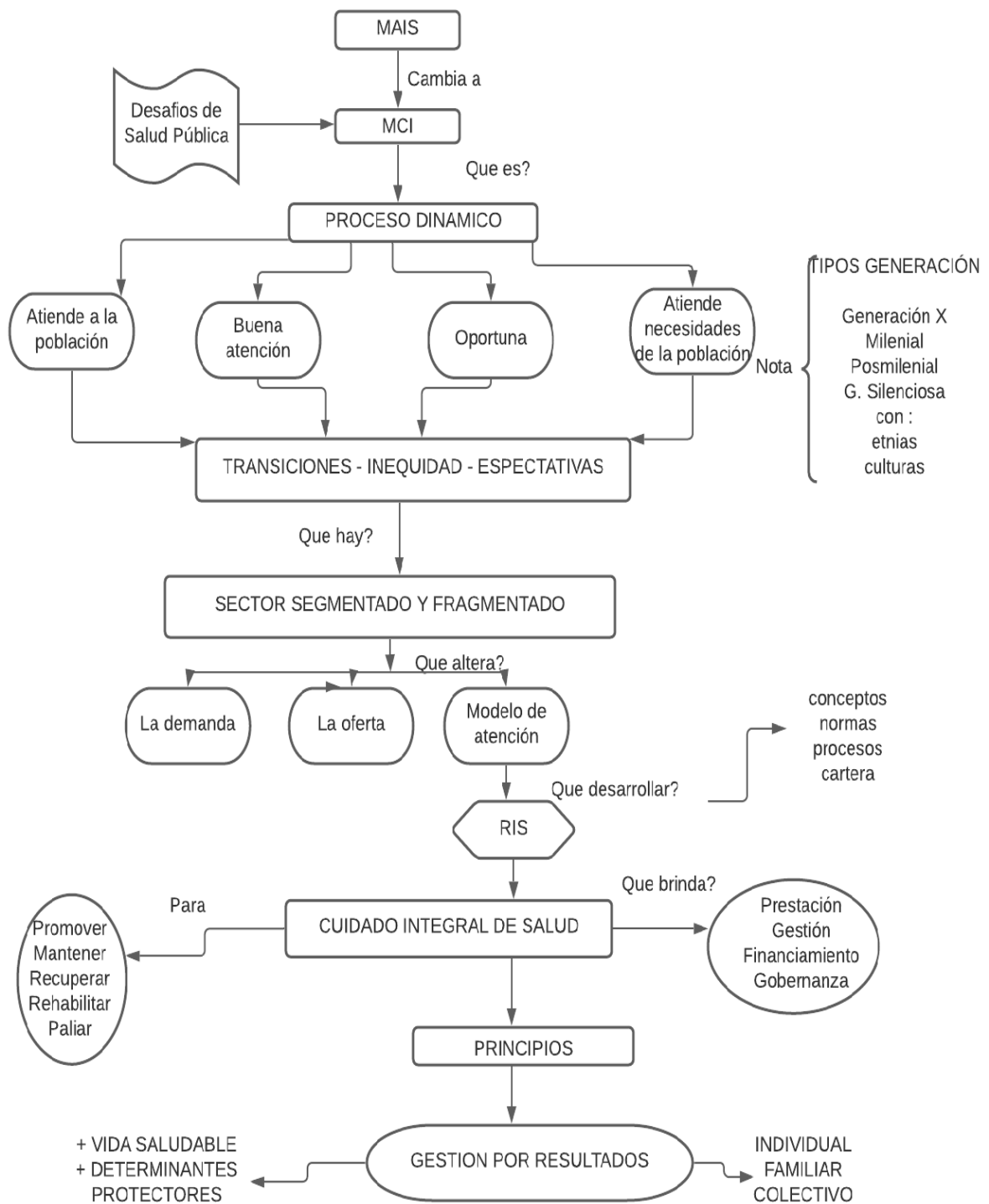
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA
"Norte de la Universidad Peruana"
FACULTAD DE MEDICINA

CERTIFICADO

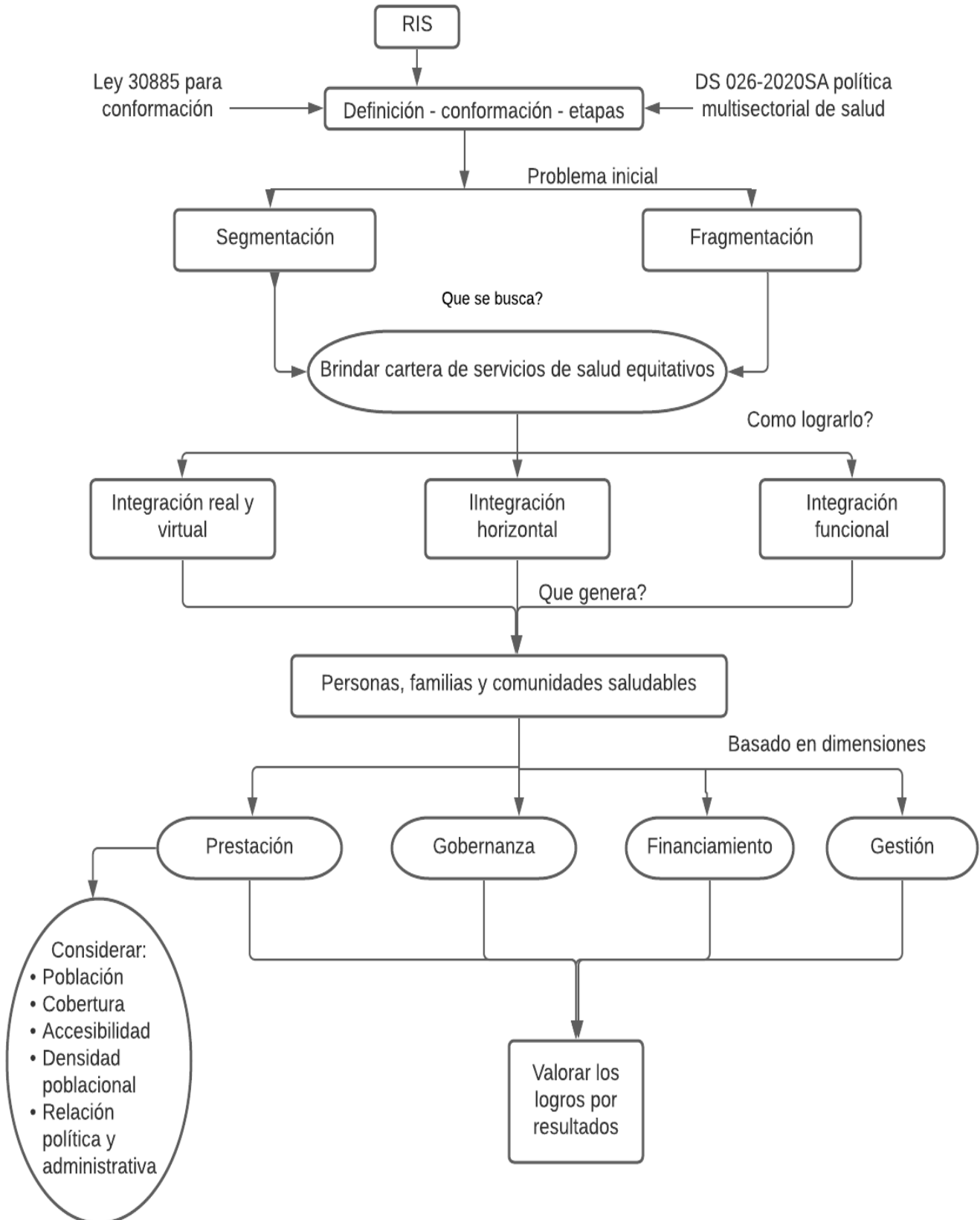
OTORGADO A: BORIS HUMBERTO ALAYO CUEVA

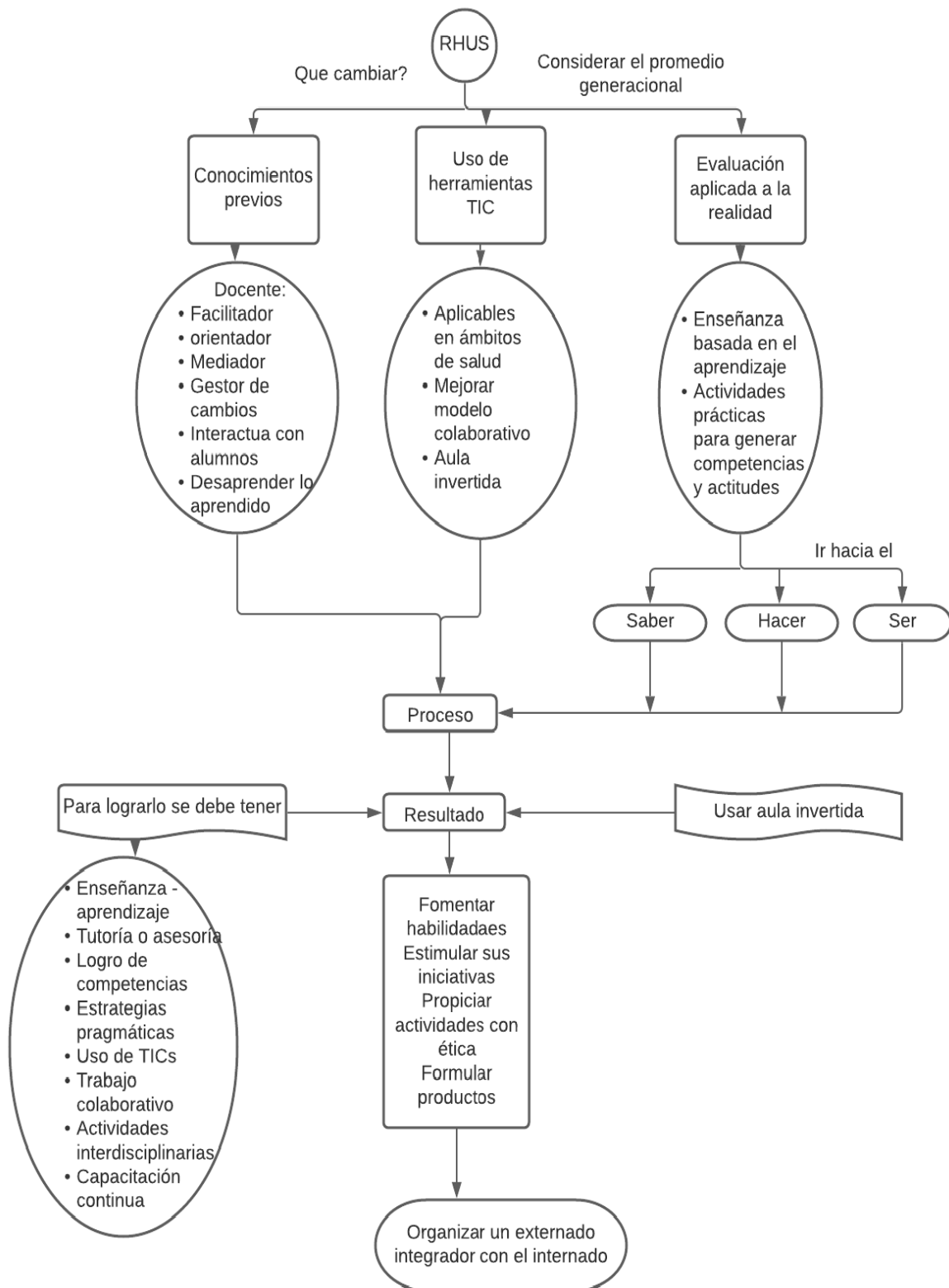
POR SU PARTICIPACIÓN EN CALIDAD DE ASISTENTE EN LA CAPACITACIÓN VIRTUAL DOCENTE "FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES QUE FORMAN RECURSOS HUMANOS EN SALUD", ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA DE LA FACULTAD DE MEDICINA-UNC, REALIZADO A PARTIR DEL 01 AL 04 DE OCTUBRE DEL 2021.



EXPERIENCIAS REGIONALES DE RIS





“Modelo de cuidado Integral de salud por curso de vida para las personas, familia y comunidad (MCI). Aporte de las Instituciones formadoras de recursos humanos” 01/10/2021	
NOMBRES Y APELLIDOS	DNI
Oscar David Aguirre Sanchez	27930339
Wilson Leon Vilca	40522998
Wilder A. Guevara Ortiz	17858843
EDUARDO SEDANO SANTIAGO	7393355
SEGUNDO NICOLAS LOPEZ CHEGNE	26601330
Walter Enrique Vargas Rojas	26704330
Victor Zavaleta Gavidia	17855588
MARCO ANTONIO BARRANTES BRIONES	26611550
Pedro Eduardo Lovato Rios	26728629
Cristian José Rodríguez Castañeda	41699679
Aymara Maria Baganet Cobas	Came Extranjeria 001724068
Herdert Martin Alban Olaya	26723849
ROSA ELENA CAPRISTAN CARHUAPOMA	27154198

“Experiencias Regionales y locales en implementación de Redes Integradas de Servicios de Salud. Aporte de las instituciones formadoras de recursos humanos” 03/10/2021	
NOMBRE Y APELLIDO	DNI
Oscar David Aguirre Sanchez	27930339
Boris Humberto Alayo cueva	18213458
Walter Enrique Vargas Rojas	26704330
Wilder A. Guevara Ortiz	17858843
Marco Antonio Barrantes Briones	26611550
Milton Romero Casanova	44043537
Aymara Maria Baganet Cobas	Carnet Extranjeria 001724068
Jhony Tacilla Castrejón	40967664
Cristian José Rodríguez Castañeda	41699679
Walter Enrique Vargas Rojas	26704330
Jhony Tacilla Castrejón	40967664
Eduardo Sedano Santiago	7393355

“Capacidades pedagógicas de los Docentes que forman recursos humanos en salud. Fundamentos del externado y del Internado en el primer nivel de atención.” 02/10/2021	
NOMBRE Y APELLIDO	DNI
Walter Enrique Vargas Rojas	26704330
MILADY RUIZ COTRINA	42017394
EDUARDO SEDANO	7393355
Wilder Andrés Guevara Ortiz	17858843
Marco Antonio Barrantes Briones	26611550
Cristian José Rodríguez Castañeda	41699679
Miguel Aldea Polo	17938781
Rony Camacho Gutierrez	40572396
oscar david aguirre sanchez	27930339
Victor Zavaleta Gavidia	17855588
Wilson Edgardo León Vilca	40522998
Jhony Tacilla Castrejón	40967664
Victor Yosef Melt Campos	16725570
Roy Zegarra Linares	10628334
NICOLÁS LÓPEZ CHEGNE	26601330
SOR OLINDA CHUNQUE CERQUIN	40996912
Enzo Bazualdo Fiorini	10309545
Milton Romero Casanova	44043537
Boris Humberto Alayo cueva	18213458
Roberto Pelayo Mosqueira Moreno	26717419
Aymara Maria Baganet Cobas	Carnet extranjeria 001724068
MIGUEL CORDOVA CASTAÑEDA	26714458
Enrique Cabrera Cerna	17892616
Andrés Vargas Cruz	7046892